

# Faire des sciences au cycle 1 avec « 3 fois rien »

(Séquences réalisables sans investissement en matériel)

Sources : [« Sciences à l'école, côté jardin » Le guide pratique de l'enseignant](#) – Estelle Blanquet  
[La Main à la pâte – ressources cycles 2](#)

Le monde du vivant	La matière	Les objets techniques
<p><u>À la découverte des odeurs</u>            Objectif général :            Associer des mots à des sensations.            Lien avec le programme :            Découvrir les cinq sens</p>	<p><u>Flotte / coule ?</u>            Objectif général :            Découvrir que les solides ne se comportent pas tous de la même façon dans l'eau : certains flottent et d'autres coulent.            Lien avec le programme :            Découverte de la matière</p>	<p><u>Bascule ou l'équilibre horizontal</u>            Objectif général :            Découvrir le principe du levier.            Lien avec le programme :            ✓ Découvrir les objets ;            ✓ Situer des événements les uns par rapport aux autres ;            ✓ Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace</p>
<p><u>À la découverte du goût</u>            Objectif général :            Associer des mots à des sensations            Lien avec le programme :            Découvrir les cinq sens</p>	<p><u>La glace et l'eau, une même matière ?</u>            Objectifs généraux :            ✓ De la glace qui fond se change en eau et de l'eau mise dans un endroit très froid se change en glace.            ✓ La glace et l'eau liquide sont deux états d'une même matière.            Lien avec le programme :            Découverte de la matière</p>	<p><u>Transvasements</u>            Objectifs généraux :            ✓ Découvrir et utiliser divers récipients.            ✓ Constater les usages différents selon les caractéristiques des récipients ;            ✓ Décrire des actions : remplir, vider, transvaser, déborder, couler.            Lien avec le programme :            Découvrir les objets</p>
<p><u>À la découverte du toucher</u>            Objectifs généraux :            ✓ Associer des mots à des sensations ;            ✓ On peut toucher avec toutes les parties du corps ;            ✓ Identifier des textures / des formes ;            ✓ Comparer des sensations ressenties ;            ✓ Associer un objet à son image.            Lien avec le programme :            Découvrir les cinq sens</p>	<p><u>Se dissoudre ou pas ?</u>            Objectif général :            ✓ Découvrir que certains solides se dissolvent dans l'eau et d'autres non ;            ✓ Avec un filtre, on peut récupérer un solide non dissous            Lien avec le programme :            Découverte de la matière</p>	<p><u>L'écrase-biscotte</u>            Objectif général :            ✓ Découvrir une machine simple utilisant le principe du levier.            ✓ De l'eau qui coule peut provoquer la mise en mouvement d'une machine capable d'écraser des biscottes.            Lien avec le programme :            Découvrir les objets (monter et démonter des objets), situer des événements les uns par rapport aux autres</p>

Domaine		Séquence possible
Le monde du vivant	<p><b><u>Animaux et végétaux</u></b></p> <p><b>Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées</b></p>	<p><b>DÉFI :</b>  <i>COMMENT REVEILLER UN ESCARGOT (SANS LUI FAIRE MAL) ?</i>  <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-6%20ans%20Comment%20reveiller%20un%20escargot.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-6%20ans%20Comment%20reveiller%20un%20escargot.pdf</a></p> <p><b>DÉFI :</b>  <i>COMBIEN DE PETITES BÊTES DIFFÉRENTES VIVENT DANS MON JARDIN ?</i>  <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-12%20ans-Combien%20de%20petites%20be%CC%82tes%20diffe%CC%81rentes%20dans%20mon%20jardinV3.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-12%20ans-Combien%20de%20petites%20be%CC%82tes%20diffe%CC%81rentes%20dans%20mon%20jardinV3.pdf</a></p> <p><b>DÉFI :</b>  <i>COMMENT FAIRE GERMER UNE GRAINE ?</i>  <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-12%20ans-Faire%20germer%20une%20graine.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-12%20ans-Faire%20germer%20une%20graine.pdf</a></p>
	<p><b>Connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux</b></p>	<p>Découvrir la vie végétale à l'école maternelle  <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/planter-semer-graines-de-pensees.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/planter-semer-graines-de-pensees.pdf</a></p>
		<p>Un élevage en classe pour s'initier à l'observation  <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/un-elevage-en-classe-pour-s-initier-a-l-observation">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/un-elevage-en-classe-pour-s-initier-a-l-observation</a></p>
		<p>Autour d'un élevage de fourmis  <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/autour-d-un-elevage-de-fourmis.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/autour-d-un-elevage-de-fourmis.pdf</a></p>
		<p>Autour d'un élevage de phasmes  <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/autour-d-un-elevage-de-phasmes">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/autour-d-un-elevage-de-phasmes</a></p>
	<p><b>Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant</b></p>	<p><b>Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant</b>  <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/les-boites-a-oeufs-de-la-biodiversite">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/les-boites-a-oeufs-de-la-biodiversite</a></p>
		<p>L'étang et les aquariums  <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/l-etang-et-les-aquariums">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/l-etang-et-les-aquariums</a></p> <p>Portrait d'animaux en petite section  <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/portrait-d-animaux-en-petite-section">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/portrait-d-animaux-en-petite-section</a></p>

	<b>Corps humain</b>	Observer et décrire son corps <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/observer-et-decrire-son-corps.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/observer-et-decrire-son-corps.pdf</a>
	Situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou une représentation, approcher les sens	Je grandis <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/je-grandis">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/je-grandis</a>
		Le toucher en maternelle <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/le-toucher-en-maternelle">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/le-toucher-en-maternelle</a>
La matière	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	Percer et trouser la matière <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/percer-et-trouer-la-matiere">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/percer-et-trouer-la-matiere</a>
		La main, le geste, l'objet technique <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/la-main-le-geste-l-objet-technique">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/la-main-le-geste-l-objet-technique</a>
	Explorer la matière et les matériaux par l'observation ainsi que des actions directes (transvaser, mélanger, transporter, modeler, tailler, couper, assembler...); explorer quelques transformations possibles (mélanges, dissolutions, transformations mécaniques)	Dissolution, concentration et intensité des couleurs à l'école maternelle <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/dissolution-concentration-et-intensite-des-couleurs-a-l-ecole-maternelle">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/dissolution-concentration-et-intensite-des-couleurs-a-l-ecole-maternelle</a>
		L'eau et la dissolution à l'école maternelle <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/l-eau-et-la-dissolution-a-l-ecole-maternelle">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/l-eau-et-la-dissolution-a-l-ecole-maternelle</a>
		Flotte ou coule : une première approche <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/flotte-ou-coule-une-premiere-approche">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/flotte-ou-coule-une-premiere-approche</a>
		Flotte ou coule : à quelles conditions ? <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/flotte-ou-coule-a-quelles-conditions">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/flotte-ou-coule-a-quelles-conditions</a>
Histoires et changement d'états de l'eau <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/histoires-et-changement-d-etats-de-l-eau">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/histoires-et-changement-d-etats-de-l-eau</a>		
Le vent, le souffle, l'air en mouvement <a href="https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/le-vent-le-souffle-l-air-en-mouvement">https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/le-vent-le-souffle-l-air-en-mouvement</a>		
Les objets techniques / la matière	Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans	Construire avec des pierres en GS <a href="https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/construire-avec-des-pierres-en-gs.pdf">https://fondation-lamap.org/sites/default/files/sequence_pdf/construire-avec-des-pierres-en-gs.pdf</a>