

PAS À PAS LABELLISATION E3D_GRILLE D'AUTO POSITIONNEMENT EN 5 ETAPES

Afin de constituer le dossier de candidature de labellisation E3D, vous allez compléter la grille d'auto positionnement. Celle-ci va générer automatiquement un diagramme de type « radar » permettant de faire une photographie à un instant «t» de la politique conduite dans l'école.

Etape 1 : Ouvrir le document Excel : 3_ecole_grille_evaluation_de_la_politique_e3d-242 et renseigner la colonne Politique conduite





> Etape 2 : Pour chaque item, sélectionner la position de l'école parmi les propositions





Etape 3 : Pour chaque sous-thématique renseigner les éléments explicatifs (actions menées par l'école...)

Ŀ	5- ి -		3_ecole_grille_evaluation_de_la_politiqu	ue_e3d-2425.xlsx - Excel	Breysse Dany 💿 🕤	
Fich	ier Accueil					
Col	Arial er V -papiers G					
D3	٨					
1		ACADÉMIE DE GRENOBLE Liberté Égalité Fraternité		Ne rien faire dans		
2	Thématiques générales	Sous thématiques	Politique conduite	Eléments explicatifs	Niveau	niveau
3	11553985	L'EDD dans les enseignements	Le projet ou les projets EDD sont explicitement articulés avec un domaine disciplinaire.	↔ →compléter par les actions menées dans l'établisse	ement 1	d'engagement se complète
4	orenti	La formation citoyenne	Choisir parmi la liste		0	automatiquement.
5	P.P.	L'Evaluation	Choisir parmi la liste		0	
6		L'engagement pour une école plus durable	Choisir parmi la liste		0	L
7		ODD et agenda 2030	Choisir parmi la liste		0	
8		Le projet d'Ecole	Choisir parmi la liste		0	



> Etape 4 : Indiquer un ODD investi par la politique de l'école

E	5- 2-		3_ecole_grille_	3_ecole_grille_evaluation_de_la_politique_e3d-2425.xlsx - Excel Outils Image										Breys	ise [
Fich	Accueil	Insertion	Mise en page	Formules	Données	Révision	Affichage	Aide	Mise en forme	Q Dites	-nous ce que v	ous voulez faire			
		• A • A	= = =		₽ Renvoyer a Fusionner	à la ligne auton et centrer 👻	natiquement	Standard		Mise en form conditionnell	e Mettre sous forr e * de tableau *	ne Styles de cellules	Supprim	• ner	
Presse-papiers 🕞 Police 🕞				Alignement			Nombre	5		Styles		Cellule	s		
Image 3 🔹 🗄 🗙 🗸 $f_{\rm ac}$															
			В			С					D			E	
4	La formation citoyenne			L'EMC aborde les questions de DD avec des interactions entre les élèves.			e e						1		
5				Les évaluations portent sur la façon dont les élèves ont apprécié les actions EDD									1		
6	L'engagement pour une école plus durable				Les élèves participent à des actions concrètes qui vont au- delà des simples éco-gestes, ils sont conscients d'enjeux DD des projets.			ls es	ð					1	
7	ODD et agenda 2030			Le(s) projet(s) EDD concerne(nt)			ple : ODD 14	Protect	ion de la fa	une et flore aqu	Jatique	1			
8	Le projet d'Ecole			Choisir parmi la liste									0		
9	Déploiement de la démarche E3D												0		
10	Les personnes impliquées dans les actions et la démarche			Choisir parmi la liste									0		
11	11 La communication			Choisir parmi la liste									0		
12	12 La formation des personnels													0	



- 1. → Pas de pauvreté
- 2. > Faim zéro
- 3. → Bonne santé et bien-être
- 4. → Éducation de qualité
- 5. → Égalité des sexes
- 6. → Eau propre et assainissement
- 7. → Energie propre et abordable
- 8. > Travail décent et croissance économique
- 9. → Industrie, innovation et infrastructures
- 10. > Réduction des inégalités
- 11. > Villes et économies durables
- 12. → Consommation et production responsables
- 13. → Action climatique
- 14. → Vie sous l'eau
- 15. → Vie sur terre
- 16. → Paix, justice et institutions fortes
- 17. → Partenariat pour les objectifs



> Etape 5 : Visualiser le *RADAR* de l'école en politique d'éducation au développement durable

